

善用電子評估 建立生物科恆常學習

禮賢會彭學高紀念中學
生物科科主任 馮家亮老師

源起

1. 學校關注事項

2. 網上功課

2019-2022 學校發展計劃

關注事項：

1. 優化促進學習的評估以提升學與教效能；
2. 推行正向價值教育

關注事項	目標	策略	時間表		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. 優化促進學習的評估以提升學與教效能	1. 教師善用及分析評估資料，了解學生的學習情況	培訓教師運用各種工具分析評估資料	✓	✓	
		各科運用各種工具分析評估資料，以了解學生的學習情況	✓	✓	✓
	2. 教師根據評估的分析結果，優化課程設計	各科組分析評估資料，優化學習材料及課堂策略	✓	✓	✓
		各科組分析評估資料，優化課業及測考設計		✓	✓
	3. 教師善用電子評估，提升學生的學習效能	觀摩善用電子評估的課堂	✓	✓	
		運用電子評估，提升課堂上的學習效能		✓	✓
		運用電子評估，提升課後學習的效能			✓

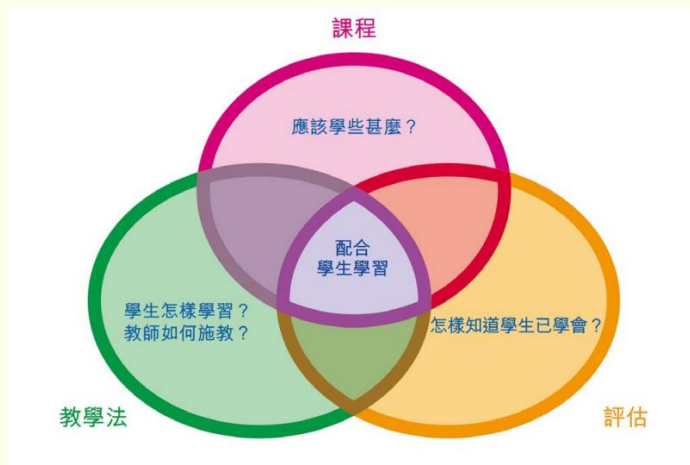


01

為何用 網上試題學習平台 (OQB) ?

我已經有齊分課題的歷屆公開試題目 為何還要付費用OQB？

高中一定要做歷屆公開試題目



OQB 的優勢



1. 恆常操練



2. 數據分析

3. 照顧差異

4. 促進自學

1. 恆常操練

可以大量做歷屆公開試題目 → 熟悉題型

- 每星期做 (10 題 → 15題 → 20題)
- 拔尖有額外練習
- 假期功課 (聖誕、農曆新年、復活及暑假)
- 測驗節

網上試題學習平台 生物

篩選
科目: 生物 年份: 2022 - 2023 排序: 派發時間 - 倒序

S5 額外練習 28 (2/6) / 自己
練習 進行中

開始時間: 2023-06-03 10:27
結束時間: 2023-07-31 00:00

S5 練習28 (2/6) / 自己
練習 進行中

開始時間: 2023-06-03 10:16
結束時間: 2023-07-31 00:00

S5 額外練習27 (26/5) / 自己
練習 進行中

開始時間: 2023-05-26 13:21
結束時間: 2023-07-31 00:00

1. 恆常操練

可以大量做歷屆公開試題目 → 熟悉題型

- 簡易出題 (5 – 10 分鐘)
- 自動批改 (筆記的MC → Google Forms)
- 數據分析
- 學生mc成績有進步

S5 生物 Gp 1 (22-23)

Stream **Classwork** People Grades

Assignment	Due Date
Ch 22 應試練習 (30/5)	Due May 30, 11:59 PM
Ch 22 公開考試練習3 (25/5)	Due May 29, 11:59 PM
Ch 22 練習4 (25/5)	Due May 29, 11:59 PM
Ch 22 公開考試練習2 (23/5)	Due May 23, 11:59 PM
Ch 22 練習3 (23/5)	Due May 23, 11:59 PM

Posted May 26 (Edited Jun 23)

題目在筆記 P. 58 - 61

Turned in	Assigned	Graded
0	0	21

Ch 22 公開考試練習3
Google Forms

[View instructions](#)

2. 數據分析

瞭解個別學生學習情況

精準回饋 vs 全部講解

掌握難點

網上試題學習平台 生物

班級	班號	學生姓名	排名	作答時間	答對題數
A			1	00:07:51	17/17
C			2	00:11:58	16/17
B			3	00:08:54	13/17
D			4	00:08:13	12/17
B			5	00:11:15	12/17
C			6	00:03:04	11/17
A			7	00:09:51	11/17
A			8	00:10:14	10/17
C			9	00:02:24	9/17
A			10	00:06:43	9/17
A			11	00:09:34	9/17
A			12	00:01:57	7/17
B			13	00:04:29	7/17
C			14	00:05:06	5/17
C			15	00:00:55	4/17
C			16	00:01:27	4/17
C			17	00:04:43	4/17
A			18	00:01:30	3/17

2. 數據分析

瞭解個別學生學習情況

精準回饋 vs 全部講解

掌握難點

網上試題學習平台 生物

切換至學生模

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程
1	55	62	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2022	27	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
2	45	31	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2019	7	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	普
3	40	77	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2019	6	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
4	45	49	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2019	4	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
5	70	67	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2016	10	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	普
6	70	79	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2016	9	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
7	45	57	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2015	4	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
8	50	70	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2014	6	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
9	50	42	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2013	8	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
10	30	68	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2012	23	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容
11	60	65	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2010	8	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	普
12	40	50	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2009	60	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	普
13	25	56	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2009	59	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	普
14	45	64	考評局	考評局生物歷屆公開試試題(會考及文憑試)	2008	60	細胞與生命分子:物質穿越細胞膜的活動;細胞能量學	容

2. 數據分析

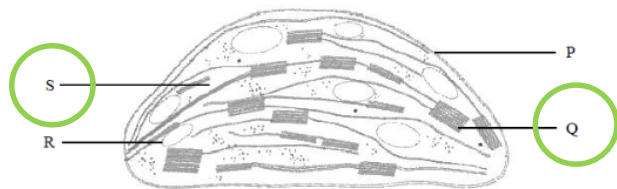
瞭解個別學生學習情況

精準回饋 vs 全部講解

掌握難點



指示：下圖顯示葉綠體的構造：



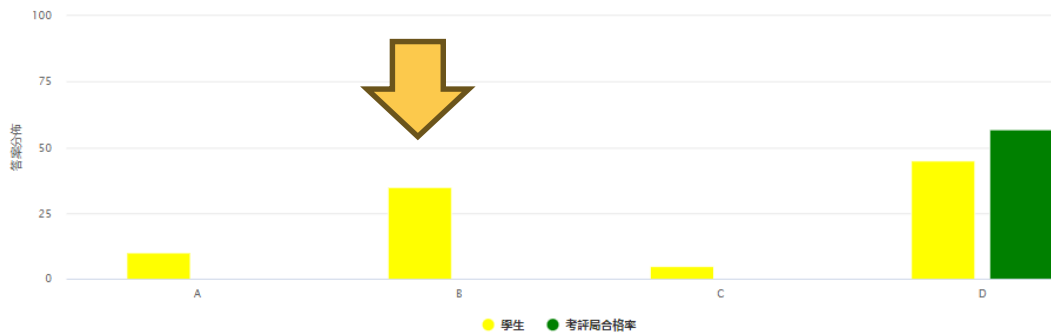
二氧化碳受體的再生在以下哪裡進行？

- A P
- B Q
- C R
- D S

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 細胞與生命分子：物質穿膜
細胞的活動；細胞能量學
語言： 中文（雙語）
備註： 2015 No.4

答案分佈



3. 照顧差異



拔尖額外練習

題目有難度分類

管理群組

我的群組

名稱	擁有人	成員數目	建立日期
2022-2023 中六級生物科	tr-klfung816	26	2021-01-06 16:27:01
2022/23 年度中五生物 (Gp1)	tr-klfung816	21	2021-09-06 14:43:01
2022/23 年度S5生物 Gp2	tr-klfung816	18	2021-09-06 14:47:27
2022-2023 中六級拔尖班	tr-klfung816	12	2021-10-08 18:21:38
2022-2023 中五級拔尖班(Gp 1)	馮家亮	10	2022-09-16 13:03:50
S4 BIO X1	馮家亮	22	2022-10-24 08:47:32

3. 照顧差異

拔尖額外練習

題目有難度分類

網上試題學習平台 生物

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

- > 自訂群組 0/6 管理群組
- > 級別 / 班級 / 學生 0/691

類型

生物

- > 所有課題 (769) 2/14
- > 所有作者 1/2
- ✓ 所有程度 3/3

- 容易
- 普通
- 困難

語言

- 英文 中文
- 雙語

更多選擇

4. 促進自學

學生可以自己選擇題目作答

學生可以重做錯的題目

任何地點及時間也可以做練習



網上試題學習平台 生物

已選擇學生


選擇報告日期

2022-09-01 - 2023-08-31

已選 57 項目

	開始時間	結束時間	評估標題	狀態	提交評估人數	平均分%	平均時間	試題數量	教師分派 / 自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 15:10	2022-10-16 15:19	我的新評估	已完成	1	93.8	00:00:00	16	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 15:45	2022-10-16 16:12	我的新評估	已完成	1	96.9	00:00:00	98	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 22:39	2022-10-16 22:41	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	5	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 22:41	2022-10-16 22:49	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	27	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-17 07:28	2022-10-17 07:30	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	10	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-17 07:30	2022-10-17 07:32	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	5	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-17 08:15	2022-10-17 17:00	S5 生物科 統測1 (17/10)-1	已完成	21	78.9	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-22 11:41	2022-12-31 00:00	S5 練習6 (21/10)	已完成	20	50.6	00:00:00	9	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-22 11:45	2022-12-31 00:00	S5 額外練習6 (21/10)	已完成	9	62.6	00:00:00	11	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-29 08:57	2022-12-31 00:00	S5 練習7 (28/10)	已完成	21	55.8	00:00:00	11	教師分派

11 - 20 項 · 共 57 項 · 前往頁: 1 2 3 4 ...



02

如何用 網上試題學習平台 (OQB) ?

恆常使用



逢星期五出一份練習及額外練習

長假期 (聖誕、農曆新年、復活、暑假)

測驗節



日常流程



逢星期五派發練習

星期一講解多同學錯的題目

同學做錯題改正

錯題改正

把做錯了的題目的正確答案的解釋寫下

08B 題外件 13

- 2. A. 心臟泵血具有方向性 → 血液由前向後流動
- 4. D. CO_2 → 植物光合作用的原料 → 最大貢獻 ∴ 碳循環
- 6. D. 胃 = 蛋白質 pH 11
- 9. C. 水中切割 → 鱗魚在手掌部形成氣泡。
- 11. A. 葉肉細胞 √ 葉脈細胞 √ 葉片。
- 12. B. 荷葉的氣泡導致沉積物沉入水底 → 缺氧。
- 15. C. 皮膚因含有大量蛋白質 → 消化功能受差。

08B 件 14

- 2. D. 聲音靠空氣 → 喉嚨分叉 ∴ 延遲 = 反射作用
- 8. C. 反射作用由感覺器引起 vs 隨意動作由腦部引起。
- 10. C. 呼吸作用 √ 傳動作用 × 呼吸 → 伴隨呼吸 √ 物年呼吸
- 17. B. 手力 → 幼葉向上 ∴ 向幼根向旁。
- 20. 10. 化學品會造成大腸菌數目 → 健康人士血液 √ 荷荷蝦
- 23. C. 隨意動作及簡單反射動作 √ 條件動作受差。

08B 題外件 14

- 26. E. 肌肉由韌帶圍以提供關節穩定性。

08B 件 15

- 3. C. 向光性 × 疏性根能從土壤吸收水分
- 7. D. 志願呼吸空氣能平衡 O_2 與 CO_2 之平衡。

08B 題外件 15

- 3. C. 咀嚼時舌的肌肉 → 運動時能協助消化化學為葡萄糖
- 4. A. 1 → 至 1 處。
- 9. C. 微血管 × 微管 → 纖維蛋白 → 血液凝固的性。
- 12. A. 表皮細胞 √ 內壁層 vs 根毛細胞 ×

08B 件 16

- 1. B. 氣管壁較厚有特級 × 支氣管有特級。
- 2. D. 小腸 → 肝門脈 → 11 月 → 肝。
- 3. C. 荷葉及浮萍 √ 大葉是浮萍的根。
- 9. B. 腋毛 √ 產生消化酶的所屬的。
- 14. B. 確切的化學消化 = 口腔與小腸。

08B 題外件 16

- 2. A. 吞食食物細胞比工作時，是白細胞對細菌的比例較小
- 3. B. 志願呼吸作用在白天 → 降低氣管壁厚度。
- 9. C. 細胞間液內溶質的平衡與血液 → 10 日入血液。
- 10. D. 志願呼吸 √ 石心室。

鼓勵學生把錯題改正抄到
生物秘笈中 (自製筆記)



同學分享
S5A 鍾珈酌

OQB 可以提升學習效能



學習平台集合了不同的科目及不同類型的題目方便操練

題目有分課題可以更有目標操練

老師恆常有練習及要做錯題改正

平台可以用作備課及自學

平台隨時隨地使用方便學習

學生進度報告



網上試題學習平台 生物 · [切換至學生模式](#) [選項](#)

學生進度報告 檢視年度: 2022 - 2023

1 選擇一位學生 2 選擇時段及評估

已選擇學生

選擇報告日期

2022-09-01 - 2023-08-31

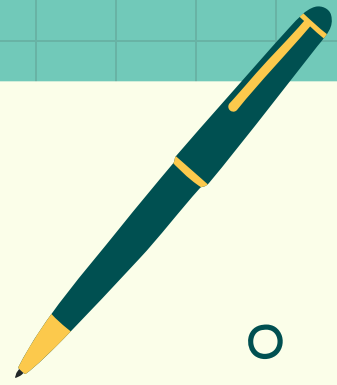
已選 57 項目

<input checked="" type="checkbox"/>	開始時間	結束時間	評估標題	狀態	提交評估人數	平均分%	平均時間	試題數量	教師分派 / 自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 15:10	2022-10-16 15:19	我的新評估	已完成	1	93.8	00:00:00	16	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 15:45	2022-10-16 16:12	我的新評估	已完成	1	96.9	00:00:00	98	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 22:39	2022-10-16 22:41	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	5	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-16 22:41	2022-10-16 22:49	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	27	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-17 07:28	2022-10-17 07:30	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	10	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-17 07:30	2022-10-17 07:32	我的新評估	已完成	1	100	00:00:00	5	自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-17 08:15	2022-10-17 17:00	S5 生物科 統測1 (17/10)-1	已完成	21	78.9	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-22 11:41	2022-12-31 00:00	S5 練習6 (21/10)	已完成	20	50.6	00:00:00	9	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-22 11:45	2022-12-31 00:00	S5 額外練習6 (21/10)	已完成	9	62.6	00:00:00	11	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-10-29 08:57	2022-12-31 00:00	S5 練習7 (28/10)	已完成	21	55.8	00:00:00	11	教師分派

11 - 20 項, 共 57 項 · 前往頁: [<](#) [<](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [...](#) [>](#) [>](#)

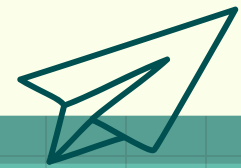
[確定](#) [返回](#)

老師可以知道的自學進度



03

總結



總結

源起：配合學校關注事項 (電子評估) 及疫情需要發放網上功課

為何用:

- 恆常操練
- 數據分析
- 照顧差異
- 促進學習

如何用:

- 恆常使用
- 講解多人錯的題目
- 錯題改正



THANKS!

Are there any questions?

禮賢會彭學高紀念中學

fk1@rcphkmc.edu.hk

23370283

